

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 28 » ноября 20 19 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Лидерство и руководство в современной организации  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** магистратура  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 72 (2)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 39.04.01 Социология  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Социология труда и предпринимательства  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование комплекса представлений о теории и практике лидерства и управления деятельностью трудового коллектива.

Задачи:

1. Изучение современных подходов к управлению деятельностью трудового коллектива (организации)
2. Изучение основных концепций лидерства
3. Совершенствование профессиональных навыков руководителя, выработка лидерских качеств
4. Изучение психологических особенностей принятия индивидуальных и групповых решений в профессиональной деятельности

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, подходы к изучению лидерства, портрет лидера, особенности развития и функционирования трудового коллектива, групповые процессы и их регулирование, оценка эффективности управленческих решений.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-2	ИД-1ук-2.	знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в команде, а также методы представления и описания результатов проектной деятельности	Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Контрольная работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-2	ИД-2ук-2.	умеет планировать и организовывать ход реализации проекта, обосновывая практическую и теоретическую значимость полученных результатов, а также прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области, анализируя проектную документацию, рассчитывая качественные и количественные результаты	Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Индивидуальное задание
УК-2	ИД-3ук-2	владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, опираясь на программу реализации проекта, и организации проведения профессионального обсуждения проекта.	Владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, в том числе: навыками распределения заданий и побуждения других к достижению целей; навыками управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; управления процессом обсуждения и доработки проекта; навыками разработки программы реализации проекта в профессиональной области; навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; навыками проектирования план-графика реализации проекта; определения требований к результатам	Контрольная работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			реализации проекта, участия в научных дискуссиях и круглых столах.	
УК-3	ИД-1ук-3	знает модели организационного поведения и командообразования, существующих теориях и типологиях лидерства, и факторы формирования организационных отношений.	Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.	Контрольная работа
УК-3	ИД-2ук-3.	умеет реализовывать основные функции управления, организуя профессиональную деятельность коллектива, формируя команду, мотивируя её членов, контролируя эффективность работы	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.	
УК-3	ИД-3ук-3	владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; работы в команде, разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.	Зачет

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	45	45	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	27	27	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	27	27	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Проблема лидерства и руководства в современном мире	4	0	4	4
Сущность и природа лидерства и руководства. Роль лидера в условиях глобализации. Лидерство и власть. Источник власти. Руководство и лидерство: сходство и различие в современном мире.				
Подходы к изучению лидерства и руководства	2	0	2	2
Концепции лидерства и руководства. Поведенческое и ситуационное лидерство.				
Социально-психологические характеристики лидерства	2	0	6	6
Выдвижение в позицию лидера. Механизмы влияния в лидерстве. Ключевые качества лидера: навыки и социально-психологические характеристики лидера.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Лидерство в организации	3	0	5	5
Характеристики, особенности и процессы социальных групп (малой группы, команды, коллектива). Современные приемы формирования команд.				
Особенности делового взаимодействия и руководства в организации	3	0	5	5
Методы и технологии управления группой. Ролевой подход в организации и функционировании команды. Техники принятия групповых решений. Развитие навыков эффективной межличностной коммуникации. Факторы, определяющие эффективность лидерства в различных культурах. Стилевые характеристики лидерства и руководства.				
Развитие лидерских качеств и профессиональных навыков	2	0	5	5
Стадии профессионального становления и планирование деловой карьеры. Проблема формирования личности лидера.				
ИТОГО по 3-му семестру	16	0	27	27
ИТОГО по дисциплине	16	0	27	27

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Сущностные характеристики лидерства и руководства
2	Сравнительный анализ концепций лидерства
3	Социально-психологический портрет лидера
4	Социально-психологический профиль групп
5	Особенности управленческой деятельности в организации
6	Проектирование эффективной модели лидерства

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Бирман Л. А. Лидерство : учебник / Л. А. Бирман. - Москва: КНОРУС, 2017.	3
2	Лидерство : пер. с англ. / Г. Минцберг [и др.]. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.	3
3	Шекшня С. В. Лидерство в современном бизнесе / С. В. Шекшня. - Москва: Бизнес-шк. Интел-Синтез, 2003.	4
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Берн Э. Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп : пер. с англ. / Э. Берн. - Екатеринбург: Литур, 2001.	3
2	Ильин В. А. Психология лидерства : учебник для бакалавриата / В. А. Ильин. - Москва: Юрайт, 2015.	2
3	Кипнис М. Тренинг лидерства / М. Кипнис. - М.: Ось-89, 2004.	3

4	Менегетти А. Психология лидера / А. Менегетти. - Москва: Онтопсихология, 2001.	1
5	Оуэн Д. Как лидировать: от теории и практики к мастерству : пер. с англ. / Д. Оуэн. - М.: Дело и Сервис, 2008.	1
6	Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / С. В. Иванова [и др.]. - Москва: Альпина Паблишер, 2014.	1
7	С чего начинается лидер : пер. с англ. / Д. С. Бек [и др.]. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.	1
8	Селезнёва Е. В. Лидерство : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Селезнёва. - Москва: Юрайт, 2016.	2
9	Синек С. Лидеры едят последними: как создать команду мечты : пер. с англ. / С. Синек. - Москва: Эксмо, 2015.	1
10	Фридман С. Совершенное лидерство: как достичь баланса без помощи тренера : пер. с англ. / С. Фридман. - Москва: Юрайт, 2015.	2
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Гершанок Г. А. Инновационное лидерство : практикум / Г. А. Гершанок. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3441">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3441</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Гершанок Г. А. Инновационное лидерство : учебное пособие / Г. А. Гершанок. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2011.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3336">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3336</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Доманова Е. Е. Теория лидерства: лидерство в организации : учебно-методическое пособие / Е. Е. Доманова, А. В. Доманов. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3112">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3112</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ

### **6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching )
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	компьютер	1
Лекция	проектор	1
Лекция	экран	1
Практическое занятие	компьютер	1
Практическое занятие	проектор	1
Практическое занятие	экран	1

### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе